

Programa de Educación Bilingüe de Inmersión Dual (DLI) de las FCS

Formulario de Acuerdos de los Padres

Las Escuelas del Condado de Forsyth (FCS) ofrecen a las escuelas la opción de introducir modelos de instrucción innovadores. Las escuelas primarias Brandywine, Cumming y Kelly Mill han optado por implementar el programa de Educación Bilingüe de Inmersión Dual (DLI) comenzando con el año escolar 2018-2019. En este modelo de instrucción, los alumnos pasarán la mitad del día escolar recibiendo instrucción de contenido académico en español y la otra mitad del día en inglés. Este modelo está basado en la investigación que indica que los alumnos que reciben instrucción de contenido académico en dos idiomas alcanzan niveles más altos de dominio del idioma y aprovechamiento académico que sus compañeros monolingües.

Los objetivos del programa DLI de las Escuelas del Condado de Forsyth son:

- Formar estudiantes bilingües y alfabetizados en dos idiomas.
- Mejorar las habilidades de alfabetización.
- Incrementar el aprovechamiento académico en todas las áreas de contenido académico, especialmente en lectura y matemáticas.
- Inculcar aptitudes culturales; preparar a los alumnos para ser sensibles y hábiles al trabajar con otros de diferentes culturas.
- Preparar a los alumnos para que sean colaboradores.
- Preparar a los alumnos para ingresar a la fuerza laboral global.

Escuela primaria a la que usted pertenece **actualmente**:

Brandywine Elementary

Cumming Elementary

Kelly Mill Elementary

ESCRIBA CON LETRA DE IMPRENTA:

Nombre del alumno: _____

Nombre del padre o tutor: _____

Dirección de correo electrónico de uno de los padres: _____

Teléfono: _____

Dirección: _____

Fecha de nacimiento del alumno: _____

Idiomas principales que se hablan en el hogar (encierre en un círculo todas las opciones que correspondan):

Inglés

Español

Otro

¿Su hijo(a) asistió a un programa de inmersión en español en prekindergarten? De ser así, indique a qué programa (nombre y dirección) y en qué fechas.

¿Su hijo(a) sabe o habla español? Explique con qué frecuencia y en qué ocasiones su hijo(a) habla español:

Nombre del alumno: _____

Nombre del padre o tutor: _____

Estoy entusiasmado por que mi hijo(a) sea considerado para el Programa DLI de las Escuelas del Condado de Forsyth. Entiendo que la inscripción de mi hijo(a) en el programa se basa en mi aceptación de las siguientes condiciones y en mi compromiso a cumplirlas:

Anote sus iniciales en cada línea, firme en la línea más abajo y devuelva este documento a la escuela del programa DLI a la que usted pertenece antes del **15 de mayo de 2019**, o envíelo a:

Michaela Claus-Nix
Board of Education
Teaching & Learning
1120 Dahlonega Hwy
Cumming, GA 30040

_____ 1. Entiendo que este Acuerdo de los Padres para el DLI no registra a mi hijo(a) en el kindergarten. Dicho registro es un trámite aparte. Todos los alumnos deben registrarse en el Centro Educativo Almond C. Hill, ubicado en 136 Almond C. Hill Dr. (antes Elm Street), Cumming, GA 30040. El Centro de Registro se encuentra en la parte posterior del edificio.

_____ 2. Es posible que no todos los alumnos registrados para este programa sean aceptados debido a que contamos con espacio limitado. Si las solicitudes recibidas sobrepasan el número de lugares disponibles, se realizará un sorteo entre todos los alumnos cuyas solicitudes se hayan recibido antes de la fecha límite de registro.

_____ 3. Habrá una lista de espera. Las listas de espera vencen al final del año de kindergarten.

_____ 4. Las escuelas se reservan la opción de cancelar el programa DLI si no hay un número suficiente de solicitantes.

_____ 5. Entiendo que mi hijo(a) participará en las clases del programa DLI en su escuela actual, durante sus estudios **de kindergarten a 5° grado de primaria**. Me comprometo a que mi hijo(a) asista al programa DLI **de kindergarten a 5° grado**.

_____ 6. El programa DLI es completamente voluntario y es solo una de las muchas oportunidades educativas de calidad que están disponibles para los alumnos en las FCS.

_____ 7. Este programa no tiene ningún costo adicional para los padres.

_____ 8. Comprendo que la asistencia y la puntualidad son de gran importancia para el aprendizaje de una segunda lengua. Me comprometo a que mi hijo(a) asista a la escuela a tiempo y con regularidad.

Nombre del alumno: _____

Nombre del padre o tutor: _____

_____ 9. Daré un refuerzo positivo, motivaré y apoyaré a mi hijo(a) y a los maestros del programa DLI. Entiendo que no es raro que los niños presenten cansancio, llanto o frustraciones mientras aprenden otro idioma. Tomando esto en cuenta, no solicitaré su retiro del programa por estos motivos, sino que animaré a mi hijo(a) a perseverar mientras aprende un nuevo idioma.

_____ 10. Comprendo que el salón de clases de mi hijo(a) incluye alumnos de todos los niveles académicos o de dominio del idioma. Si mi hijo(a) no avanza al nivel esperado, trabajaré con los maestros y el personal administrativo para resolver cualquier duda. Sin embargo, la solicitud para iniciar el proceso formal de retiro del programa DLI se enviará únicamente después de que el alumno haya recibido el apoyo y la ayuda que se le hubiera ofrecido a cualquier niño con dificultades. El proceso formal de retiro del programa DLI para los alumnos inscritos se maneja de manera individual, dependiendo de cada caso.

_____ 11. Entiendo que la instrucción obligatoria en matemáticas y ciencias se imparte en español, y comprendo que a mi hijo(a) también se le enseñarán conocimientos básicos en dicho idioma (es decir, lectura y redacción).

_____ 12. Comprendo que mi hijo(a) recibirá instrucción diaria en inglés en las áreas de lectura, redacción y ciencias sociales. Asimismo, recibirá apoyo en inglés en las áreas de contenido académico de matemáticas y ciencias.

_____ 13. En casa reforzaré el proceso de aprendizaje del idioma leyendo con mi hijo en mi lengua materna durante al menos 20 minutos al día y brindándole oportunidades para reforzar los objetivos del programa tanto en inglés como en español.

_____ 14. Asistiré a las actividades y reuniones escolares programadas, como las reuniones con los maestros, los talleres para padres, las clases abiertas y los eventos relacionados que se lleven a cabo durante el ciclo escolar, a fin de conocer más sobre el programa DLI y respaldar el éxito de mi hijo(a).

_____ 15. Debido a la singularidad de este programa, los medios de comunicación o profesionales que nos visiten pueden solicitar fotografías o videos de alumnos y maestros en el salón de clases. Por este motivo, doy mi permiso para que mi hijo(a) sea fotografiado, entrevistado o grabado en video con el fin de mejorar el programa DLI.

_____ 16. El DLI es un programa muy desafiante. Un alumno con buenas habilidades de comprensión auditiva y del idioma en general, que es flexible y que es capaz de manejar la transición, es un buen candidato para el programa. En cambio, un alumno que es propenso a la frustración o al que se le dificulta concentrarse podría tener dificultades con las exigencias del DLI.

Nombre del alumno: _____

Nombre del padre o tutor: _____

_____ 17. La velocidad a la cual los alumnos adquieren y emplean un nuevo idioma es variable. Es posible que pasen muchos meses (y, en algunos casos, años) antes de que un alumno se sienta cómodo hablando con libertad en su nuevo idioma. El maestro de su hijo(a) podrá brindarle actualizaciones sobre su progreso, así como una guía para que pueda ayudar a su hijo(a) a usar el nuevo idioma en casa.

_____ 18. Si los padres deciden no participar en el programa DLI después de la inscripción, pero antes de iniciar el ciclo escolar, será su responsabilidad comunicarse a la escuela lo antes posible para poder notificar a otros alumnos en la lista de espera.

_____ 19. Las escuelas se reservan el derecho a retirar a un alumno del programa DLI.

Mi firma en este acuerdo de compromiso confirma que leí el documento "Acuerdos de los Padres para el DLI" y que conozco los lineamientos y procedimientos del programa. Deseo solicitar la aceptación de mi hijo(a) en el programa DLI.

Firma del padre o tutor: _____ Fecha: _____

A ningún alumno se le negará la oportunidad de participar en ningún programa o actividad por motivos de género, raza, color, credo, creencias religiosas, nacionalidad, discapacidad o grupo étnico.

Nombre del alumno: _____

Nombre del padre o tutor: _____